

國立政治大學 114 學年度東南亞語文學系越文組大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

招生目標：招收具備積極穩定之學習能力、自我規劃能力、語文表述能力及多元文化、人文精神反思能力，並對東南亞地區語言文化、政治經濟具探索熱忱之學生，以培養本國越、泰、印尼語人才，並強化與東南亞地區之文經交流。

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
<ul style="list-style-type: none"> ●學習能力 ●學習規劃與文字表述能力 ●多元文化及人文精神反思能力 	修課紀錄	本系著重國語文、英語文及社會領域等科目選修及成績表現。
	課程學習成果	提供修習語文、社會領域或與本系相關領域課程之學習成果，如 1. 書面報告、2. 實作作品或 3. 社會領域探究活動成果。
	學習歷程自述	<p>本項目共分三部分，每部分撰寫請以中文或英文 600 字為限。(A4 格式，12 號字，單行間距。)</p> <p>一、「學習歷程反思」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明最喜歡的科目及理由。 2. 描述印象深刻之學習經歷及收穫。 3. 綜整高中三年學習經歷、表現及收穫，以及這些經歷如何塑造你的個人特質。 4. 敘述接觸探索人文領域或學習外語的經歷及心得。 5. 學習期間若曾遭遇挫折或成績有劇烈起伏等狀況時，可簡要說明原因及克服挫折、解決問題等歷程。 <p>二、「就讀動機」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明申請本系的動機。從何管道得知？與你個人特質、經歷、學習興趣之關聯性？ 2. 對於本系的課程規劃有何理解？這些課程能協助培養哪些你所需的能力？ <p>三、「未來學習計畫與生涯規劃」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明大學生活的整體願景與規劃。 2. 語文學習需投入大量時間，你如何在學習及各項活動的時間安排上取得平衡？ 3. 對未來職涯的想像或計畫為何？職涯規劃及實踐方式與本系所學專業如何結合？
	多元表現	<p>多元表現包含以下項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫及成果 2. 服務學習經驗 3. 非修課紀錄之成果作品

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
		4. 檢定證照 多元表現綜整心得(以 800 字為限)請擇以上表現至多 3 件具體說明： 一、參加或進行動機、準備過程、參與情形、獲得的成果及其重要性或特殊性。 二、整體學習心得或反思歷程 三、與申請就讀本系之關聯性
	個人資料表	請至本系網站下載並請依格式填寫，內容包含：申請其它校系列表、自傳及讀書計畫、對於東南亞之理解。
備註：1. 若非以學習歷程檔案系統上傳相關資料，需另提供簡要說明。 2. <u>每份文件僅需上傳一次，本系將依類別項目逕行評分。</u>		

有關參加第二階段指定項目甄試注意事項，請至本系網頁「最新消息」>「公告」查詢。
 (<https://sealc.nccu.edu.tw/>)

國立政治大學 114 學年度東南亞語文學系泰文組大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

招生目標：招收具備積極穩定之學習能力、自我規劃能力、語文表述能力及多元文化、人文精神反思能力，並對東南亞地區語言文化、政治經濟具探索熱忱之學生，以培養本國越、泰、印尼語人才，並強化與東南亞地區之文經交流。

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
<ul style="list-style-type: none"> ●學習能力 ●學習規劃與文字表述能力 ●多元文化及人文精神反思能力 	修課紀錄	本系著重國語文、英語文及社會領域等科目選修及成績表現。
	課程學習成果	提供修習語文、社會領域或與本系相關領域課程之學習成果，如 1. 書面報告、2. 實作作品或 3. 社會領域探究活動成果。
	學習歷程自述	<p>本項目共分三部分，每部分撰寫請以中文或英文 600 字為限。(A4 格式，12 號字，單行間距。)</p> <p>一、「學習歷程反思」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明最喜歡的科目及理由。 2. 描述印象深刻之學習經歷及收穫。 3. 綜整高中三年學習經歷、表現及收穫，以及這些經歷如何塑造你的個人特質。 4. 敘述接觸探索人文領域或學習外語的經歷及心得。 5. 學習期間若曾遭遇挫折或成績有劇烈起伏等狀況時，可簡要說明原因及克服挫折、解決問題等歷程。 <p>二、「就讀動機」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明申請本系的動機。從何管道得知？與你個人特質、經歷、學習興趣之關聯性？ 2. 對於本系的課程規劃有何理解？這些課程能協助培養哪些你所需的能力？ <p>三、「未來學習計畫與生涯規劃」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明大學生活的整體願景與規劃。 2. 語文學習需投入大量時間，你如何在學習及各項活動的時間安排上取得平衡？ 3. 對未來職涯的想像或計畫為何？職涯規劃及實踐方式與本系所學專業如何結合？
	多元表現	<p>多元表現包含以下項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫及成果 2. 服務學習經驗 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 檢定證照

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
		<p>多元表現綜整心得(以 800 字為限)請擇以上表現至多 3 件具體說明：</p> <p>一、參加或進行動機、準備過程、參與情形、獲得的成果及其重要性或特殊性。</p> <p>二、整體學習心得或反思歷程</p> <p>三、與申請就讀本系之關聯性</p>
	個人資料表	請至本系網站下載並請依格式填寫。內容包含：申請其它校系列表、自傳及讀書計畫、對於東南亞之理解。
<p>備註：1. 若非以學習歷程檔案系統上傳相關資料，需另提供簡要說明。</p> <p>2. <u>每份文件僅需上傳一次，本系將依類別項目逕行評分。</u></p>		

有關參加第二階段指定項目甄試注意事項，請至本系網頁「最新消息」>「公告」查詢。

(<https://sealc.nccu.edu.tw/>)

國立政治大學 114 學年度東南亞語文學系印尼文組大學申請入學招生

第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

招生目標：招收具備積極穩定之學習能力、自我規劃能力、語文表述能力及多元文化、人文精神反思能力，並對東南亞地區語言文化、政治經濟具探索熱忱之學生，以培養本國越、泰、印尼語人才，並強化與東南亞地區之文經交流。

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
<ul style="list-style-type: none"> ●學習能力 ●學習規劃與文字表述能力 ●多元文化及人文精神反思能力 	修課紀錄	本系著重國語文、英語文及社會領域等科目選修及成績表現。
	課程學習成果	提供修習語文、社會領域或與本系相關領域課程之學習成果，如 1. 書面報告、2. 實作作品。
	學習歷程自述	<p>本項目共分三部分，每部分撰寫請以中文或英文 600 字為限。(A4 格式，12 號字，單行間距。)</p> <p>一、「學習歷程反思」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明最喜歡的科目及理由。 2. 描述印象深刻之學習經歷及收穫。 3. 綜整高中三年學習經歷、表現及收穫，以及這些經歷如何塑造你的個人特質。 4. 敘述接觸探索人文領域或學習外語的經歷及心得。 5. 學習期間若曾遭遇挫折或成績有劇烈起伏等狀況時，可簡要說明原因及克服挫折、解決問題等歷程。 <p>二、「就讀動機」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明申請本系的動機。從何管道得知？與你個人特質、經歷、學習興趣之關聯性？ 2. 對於本系的課程規劃有何理解？這些課程能協助培養哪些你所需的能力？ <p>三、「未來學習計畫與生涯規劃」撰寫方向參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明大學生活的整體願景與規劃。 2. 語文學習需投入大量時間，你如何在學習及各項活動的時間安排上取得平衡？ 3. 對未來職涯的想像或計畫為何？職涯規劃及實踐方式與本系所學專業如何結合？
	多元表現	<p>多元表現包含以下項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫及成果 2. 服務學習經驗 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 檢定證照

審查重點	資料項目	準備指引 (僅提供參考)
		多元表現綜整心得(以 800 字為限)請擇以上表現至多 3 件具體說明： 一、參加或進行動機、準備過程、參與情形、獲得的成果及其重要性或特殊性。 二、整體學習心得或反思歷程 三、與申請就讀本系之關聯性
	個人資料表	請至本系網站下載並請依格式填寫。內容包含：申請其它校系列表、自傳及讀書計畫、對於東南亞之理解。
備註：1. 若非以學習歷程檔案系統上傳相關資料，需另提供簡要說明。 2. <u>每份文件僅需上傳一次，本系將依類別項目逕行評分。</u>		

有關參加第二階段指定項目甄試注意事項，請至本系網頁「最新消息」>「公告」查詢。

(<https://sealc.nccu.edu.tw/>)